

Trabajando juntos para prevenir VANDALISMO DE BOYAS CIENTIFICAS

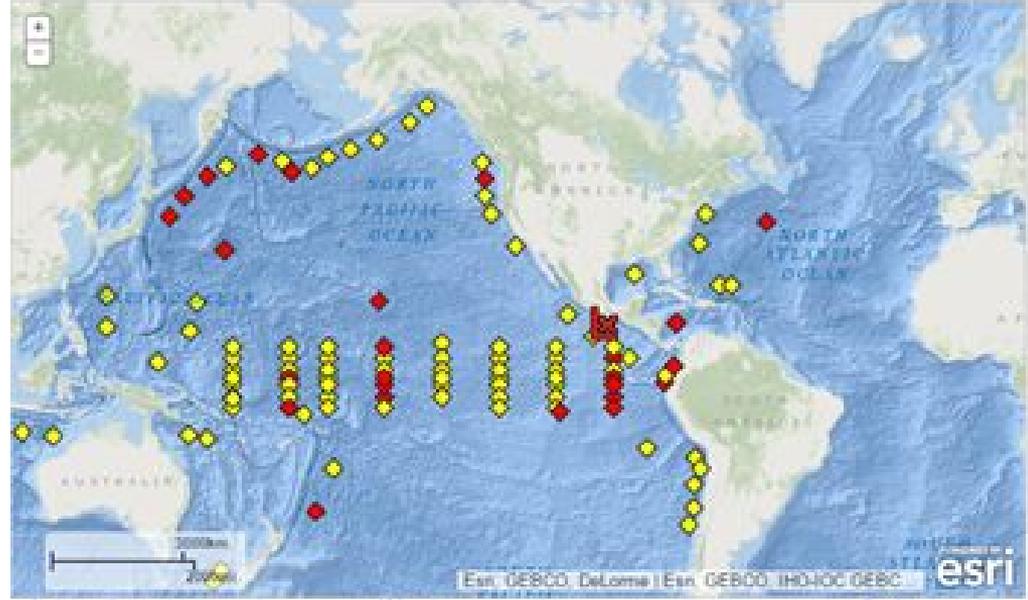
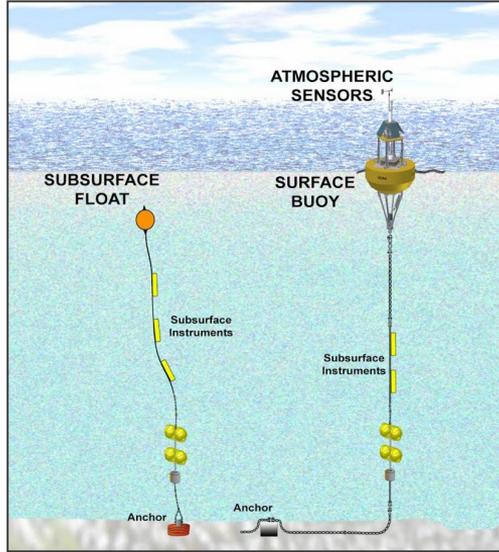
**Paul Ortiz- NOAA's Office of General Counsel &
Jennifer Lewis- NOAA's National Weather Service**

representando la

**Comisión Conjunta para Oceanografía y Meteorología Marina WMO-IOC
Panel de Cooperación de Boyas Científicas**

7 de junio de 2017

¿Qué son las BOYAS DE DATOS o BOYAS CIENTÍFICAS?



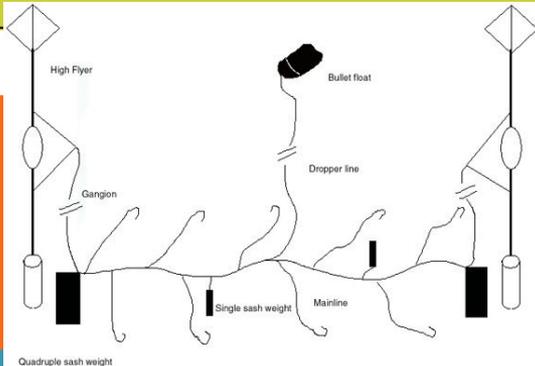
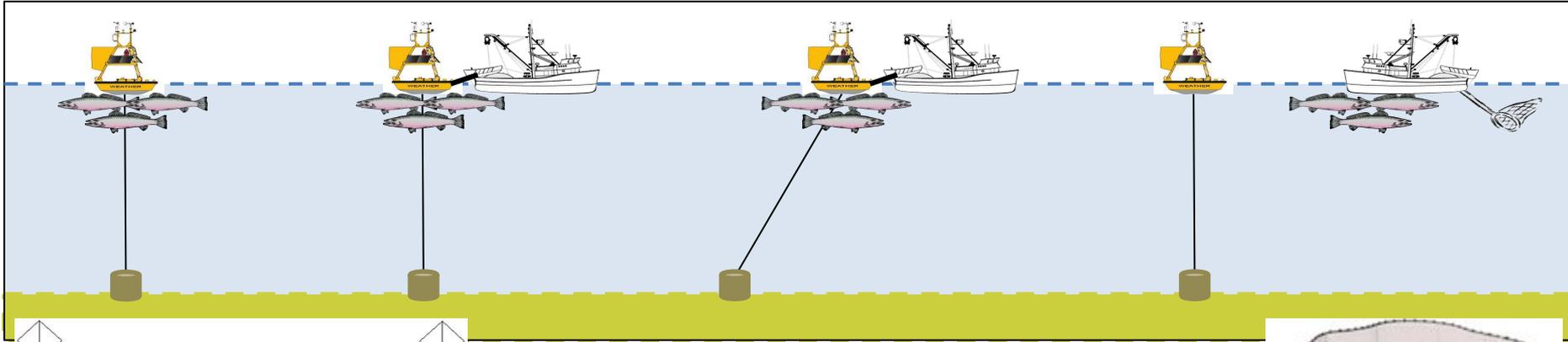
¿Porqué son importantes las BOYAS CIENTÍFICAS?

Observaciones robustas y confiables del océano proveen información crítica para proteger vidas y propiedades

- Pronóstico de tsunamis: ¿se generó un tsunami?
- Pronóstico rutinario y severo del clima (como huracanes)
- Predicción de eventos El Niño y La Niña
- Resiliencia costera y adaptación a variaciones del clima
- Seguridad y eficiencia del transporte marino
- Manejo de recursos marinos y costeros (incluyendo pesquerías, acuicultura, minerales, energía)

¿Cuál es la causa primaria?

Impactos relacionados con la pesca



← Línea pelágica larga

Purse Seine Red →



Ejemplos



Tower sawed off TAO buoy
95W, 2003



National Data Buoy Center Station ID: 5595W 07/21/2014 2200 UTC

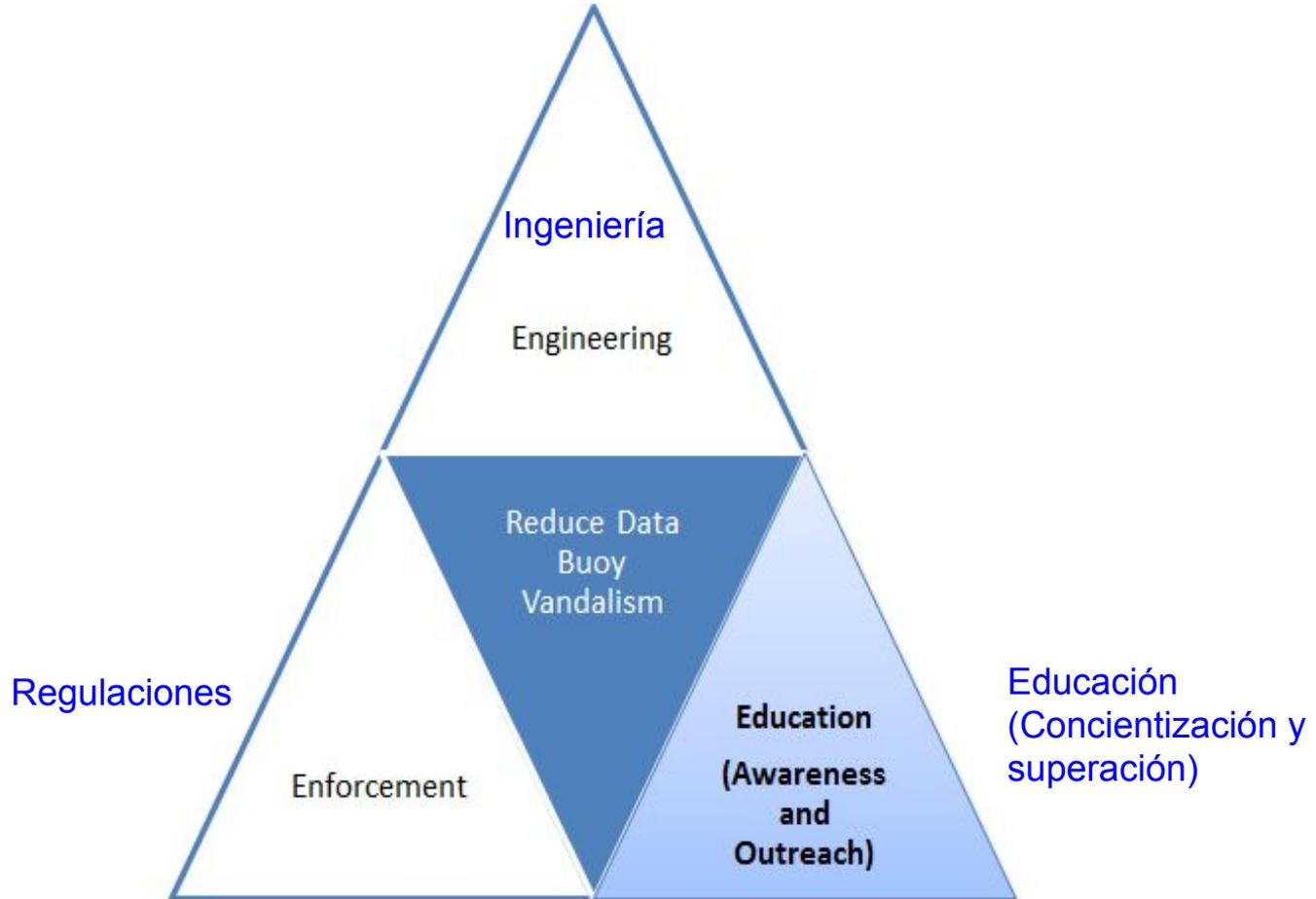
Otras causas de vandalismo

Daño intencional



Interferencia con dispositivos

¿Qué se puede hacer sobre el vandalismo?

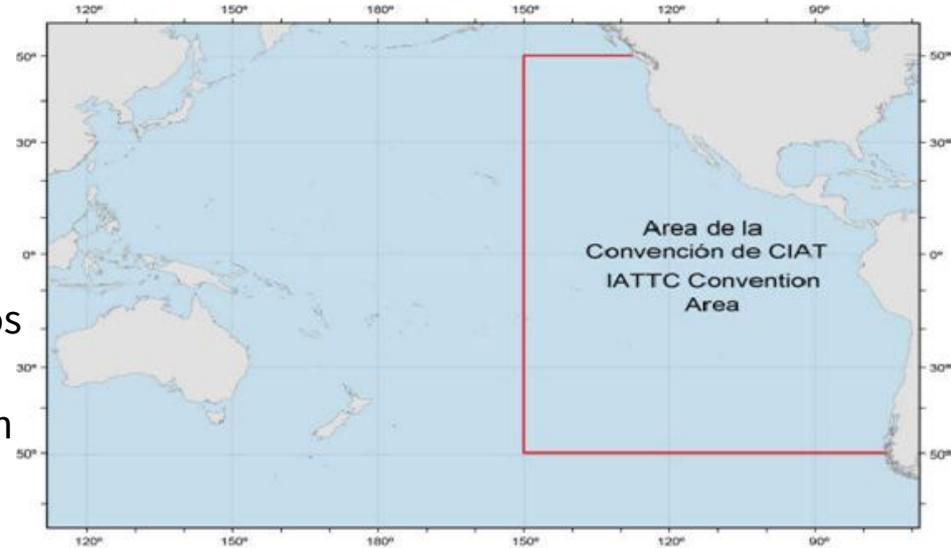


Ejemplo: REGULACIONES

Las naciones integrantes de la Comisión Interamericana Tropical del Atún (IATTC) adoptaron como medida de conservación

Prohibir la pesca en las Boyas Científicas:

1. Interacción con las boyas por medio de rodearlas, amarrarlas a las embarcaciones o cortar la línea del ancla.
2. Instalación de implementos de pesca a menos de una milla marítima de una boya científica.
3. Llevar una boya científica en una embarcación de pesca
4. Remover artes de pesca enredadas en las boyas



Ejemplo: REGULACIONES (continuación)

Incidente con uno F/V



- Cámaras en la boya capturaron imágenes del F/V
- Los datos en la boya confirman interacción
- NOAA preparó un reporte básico de investigación basado en esa evidencia y lo envió la nación cuya bandera llevaba la F/V
- El país investigó la violación de sus leyes nacionales y procesó al dueño
- Sanciones: capitán suspendido 3 meses; entrenamiento para el capitán y el maestro de pesca; fianza; otras sanciones adicionales posibles

Ejemplo: EDUCACIÓN Y SUPERACIÓN

Estrategia de Superación para Reducir los Daños por Vandalismo a Boyas Oceanográficas

OBJ. 1: Desarrollar material educativo con relevancia nacional y regional

OBJ. 2: Fortalecer la coordinación y cooperación nacional, regional e internacional

OBJ. 3: Identificar grupos claves y fortalecer los esfuerzos educativos y de superación para esos grupos

OBJ. 4: Implementar medidas educativas y de concientización para asegurar el cumplimiento y apoyar las regulaciones.



SUMARIZANDO

- El vandalismo de boyas científicas tiene impactos importantes para todos los países porque todos dependemos de los pronósticos del clima, del tiempo y de tsunamis.
- **La Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) es un socio esencial** para prevenir el vandalismo
 - Establecer cooperaciones regionales para proveer superación y educación acerca de la importancia de boyas científicas para la sociedad y contrarrestar el vandalismo
 - Revisar y comentar el borrador de la estrategia de superación
 - Contribuir con material existente contra el vandalismo o información que se esté usando en la región o países específicos

Contactos

Jennifer.Lewis@noaa.gov

International Affairs

NOAA National Weather Service

Paul.Ortiz@noaa.gov

Brittany.Croll@noaa.gov

International Affairs

NOAA Ocean and Atmospheric
Research

NOAA Office of General
Counsel